

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



Рабочая программа учебного предмета

«Профильный труд (столярное дело)»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 7 класс
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Профильный труд (столярное дело)» для 7 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
7	7	34	237

Четверть	Кол-во часов
I четверть	59
II четверть	54
III четверть	69
IV четверть	55

Итого:	237
--------	-----

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;

- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. План работы на четверть.

Фугование

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть				
1 2	Вводное занятие	2		Повторение пройденного в 6 кл. Правила безопасности в мастерской, план на четверть.
Фугование				
3 4 5 6	Фугование.	4		Фуганок: уст-во , назначение. Правила безопасности при работе с фуганком.
7 8 9 10	Устройство фуганка и полуфуганка.	4		Инструмент для фугования, угол заточки ножа. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.
11 12 13 14	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	4		Виды щитовых изделий. Т/Б при фуговании кромок.
15 16 17	Склеивание щита в приспособлении.	3		Приспособление для склеивания, виды лицевой пласти. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
Хранение и сушка древесины				
18 19	Значение правильного хранения материала.	2		Места хранения древесины, штабель, прокладки. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.
20 21	Виды брака при сушке.	2		Устранение брака, Т.Б при складывании материала. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
Геометрическая резьба по дереву				
22 23 24 25	Резьба по дереву.	4		Косяк, нож: виды назначение. Т.Б при резьбе.

26 27	Геометрический орнамент.	2		Орнамент, виды назначения, приемы вырезания.
28 29 30 31	Выбор и разметка рисунка.	4		Значение рисунка, выбор поверхности для рисунка.
32 33 34 35	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	4		Виды креплений: тисы, струбцина. Т/Б при вырезании.
36 37 38 39	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	4		Виды лаков: применение, назначение.
Практическое повторение				
40 41 42 43	Изготовление и украшение набора разделочных досок.	4		Практическое повторение.
Самостоятельная работа				
44 45 46 47	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	4		Т/Б при геометрической резьбе. Самостоятельная работа.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4				
48 49 50 51	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали.	4		Пороки древесины, угловое соединение УК-4. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.
52 53 54 55	Шерхебель: назначение, устройство.	4		Инструмент для строгания, правила безопасной работы. Последовательность строгания.

56 57 58 59	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.	4		Инструмент для продольного, поперечного пиления.
II четверть				
1 2	Вводное занятие.	2		Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
Соединение УК-4				
3 4 5 6	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	4		Чертеж: назначение, применение. Конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.
7 8 9 10	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	4		Т/Б при изготовлении соединения УК-4 инструмент для долбления ,пиления. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.
Непрозрачная отделка столярного изделия				
11 12 13 14	Назначение непрозрачной отделки.	4		Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Виды красок, назначение, применение, сроки сушки.
15 16 17 18	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	4		Пороки древесины, инструмент для зачистки, покраске Т/Б при покраске. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.
Токарные работы				
19 20 21 22	Токарный станок по дереву.	4		Школьный токарный станок, Устройство, назначение.
23 24 25	Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения.	4		Резцы для работы, Т/Б при заточке резцов. Устройство, применение, правила безопасного обращения.

26				
27	Кронциркуль (штангенциркуль). Назначение, применение.	4		Штангенциркуль: устройство, применение. Замеры диаметра
28				
29				
30				
31	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2		Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.
32				
Практическое повторение				
33	Выполнение изделий для школы.	6		Т/Б при работе . Практическое повторение.
34				
35				
36				
37				
38				
Самостоятельная работа				
39	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	4		Т/Б при сверлении, выбор Инструмента для сверел.
40				
41				
42				
Обработка деталей из древесины твердых пород				
43	Лиственные твердые породы дерева.	2		Т/Б в мастерской Твердые породы древесины: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.
44				
45	Технические характеристики каждой породы.	2		Хар-ка пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Инструмент для резания (стамеска, резец).
46				
47	Резец столярного инструмента: угол заточки.	2		Материал для заточки стамески, резца. Т/Б при заточки.
48				
49	Требования к материалу для ручки инструмента.	2		Столярный инструмент, требование к качеству т/Б при работе. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
50				
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2				
51	Применение бруска с профильной поверхностью.	2		Угловое концевое соединение на ус с шипом (УК-2) Инструмент для строгания профильной
52				

				поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.
53 54	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2		Зензубель, фальцгобель б устройство, назначение, Т/б при работе с ними. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
III четверть				
1 2	Вводное занятие.	2		Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
Круглые лесоматериалы				
3 4 5 6 7	Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых материалов.	5		Круглые л/материалы (хлыст, бревно, кряжи). Пороки древесины.
8 9 10 11 12	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	5		Вредное воздействие химикатов на здоровье. Защита древесины.
Практическое повторение				
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	12		Практическое повторение.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2				
25	Угловое ящичное соединение.	10		Виды ящичных соединений. Шип : вид, назначение.
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	8		Т/Б при изготовлении соединений. Сходство и различие соединений.
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	4		Измерительный инструмент , устройство , применение. Наладка инструмента. Малка и транспортер, устройство, применение.
44				
45				
46				
47	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	4		Шаблон-назначение. Выбор угла для разметки. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону.
48				
49				
50				
51	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	5		Способы склеивания. Пазы: виды, назначения. Т/Б при изготовлении пазов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
52				
53				
54				
55				
Практическое повторение				

56 57 58 59 60 61	Выполнение изделий для школы.	6		Т/Б при работе . Практическое повторение.
Самостоятельная работа				
62 63 64 65 66 67 68 69	Самостоятельная работа: выполнение изделия (на выбор)	8		Т/Б при работе . Подбор материала, составление плана изготовления.
IV четверть				
1 2	Вводное занятие	2		Повторение пройденного, Т/Б в мастерской. План на четверть.
Свойства древесины				
3 4 5 6 7 8	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность.	6		Устройство древесины, качество древесины, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
9 10 11 12 13 14 15 16	Основные механические свойства, технологические свойства.	9		Пороки древесины. Основные механ. свойства(прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Применение в производстве.

17				
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки				
18 19 20 21 22 23	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы.	6		Криволинейные отверстия и выемки. . Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
24 25 26 27 28 29	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	6		Инструмент для сверления. Угол заточки. Т/Б при заточке. Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Заточка спирального сверла.
30 31 32 33 34 35	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	6		Радиус, диаметр: назначение. Соотношение радиуса и диаметра.
36 37 38 39 40 41	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	6		Т/Б при работе с напильником и стамеской. Выбор шаблонов. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
Практическое повторение				
42 43 44 45 46 47	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	8		Практическое повторение. Т/Б при работе в столярной мастерской.

48				
49				
Контрольная работа				
50	Изготовление 2х изделий по выбору.	6		Т/Б при работе со столярным инструментом. Заточка ножа рубанка.
51				
52				
53				
54				
55				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
8. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
9. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
10. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
11. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
12. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.

13. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
14. Ю. А. Новосёлов, А. С. Кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
15. А. В. Никитин. Мебель своими руками. - М.: АСТ. 2008.